

ROZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 12 w Olsztynie 2021/2022

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

II. Priorytety Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie:

1. Powołanie i organizacja zespołów oddziałowych oraz zespołów zadaniowych w roku szkolnym 2021/2022, w tym określenie ich zadań, w związku z zatrudnieniem nowych nauczycieli, integracja nauczycieli wokół projektów i programów realizowanych w szkole.
2. Wyrównywanie różnic programowych w zakresie realizacji podstawy programowej dla uczniów klas I i klas II, w związku z kształceniem zdalnym realizowanym w 2020/2021 r. Podejmowanie **działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów.**

3. Przeprowadzenie diagnozy potrzeb uczniów klas I, w tym dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości intelektualnych dziecka oraz praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z uczniem zdolnym.
4. Wsparcie nauczycieli pracujących w Zespole edukacji włączającej, w tym kształcenia na odległość, w związku z utworzeniem nowego zespołu w szkole.
5. Praca szkoły, w związku z przystąpieniem do Projektu wspólnie ze Specjalistycznym Centrum Wspierającym Edukację Włączającą w Olsztynie. Od segregacji do włączenia - poprzez poszerzenie wiedzy i doskonalenie kompetencji kadry szkoły oraz zapewnienie wsparcia w zakresie wdrażania edukacji włączającej i pracy z klasą zróżnicowaną. Różne potrzeby, różne możliwości, równe szanse.
6. Realizacja projektu „Miododajny Olsztyn. Rodzina dla Rodziny”.
7. Realizacja projektu „Szkoła blisko historii...”
8. Uczestnictwo nauczycieli w programie Ministerstwa Edukacji i Nauki „Aktywny powrót uczniów do szkoły po pandemii”.
9. Powstanie chóru szkolnego przy Szkole Podstawowej nr 12 „Olsztyńskie nutki”
10. Rozwój kreatywności uczniów, „Każdy ma swój talent, szkoła pomaga go odnaleźć”.
11. Zapoznanie nowych nauczycieli, rodziców oraz uczniów klas I z wewnętrznymi dokumentami szkoły, w tym Statutem Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie, Programem Wewnątrzszkolnym System Doradztwa Zawodowego Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie i innymi.
12. Wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość, w przypadku kształcenia na odległość.

III. Zapoznanie uczniów, nauczycieli oraz rodziców z aktualnymi dokumentami szkolnymi:

Zadania do pracy	Odpowiedzialni nauczyciele	Termin realizacji
Zapoznanie uczniów i rodziców ze: <ul style="list-style-type: none"> — Statutem Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie, — Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie, — Programem Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 12 w Olsztynie, — Rocznym planem pracy Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie, — Regulaminem organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie oraz innymi regulaminami np.: stołówki szkolnej, świetlicy, biblioteki, sali gimnastycznej, auli, boiska szkolnego patio i innymi, w tym programem „Program dla szkół” 	Dyrektor Wychowawcy Pedagog szkolny P. M. Chmielewska Bibliotekarz, P. E. Macioch Intendent, P. C. Najmowicz Wychowawcy klas	IX 2021 r. - pierwsze spotkania z rodzicami uczniów - pierwsze spotkania z uczniami

IV. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego w oparciu o organizowaną pomoc psychologiczno-pedagogiczną:

<p>Diagnoza umiejętności uczniów klas I - III. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów; określenie mocnych i słabych stron we współpracy z :</p> <ul style="list-style-type: none"> — Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w Olsztynie, — Specjalistycznym Centrum Wspierającym Edukację Włączającą w Olsztynie przy ul. Turowskiego 1- koordynator szkolny P. M. Chmielewska — Olsztyńskim Centrum Edukacji Nauczycieli. <p>Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP, Organizacja zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> — rewalidacyjnych, — logopedycznych, — z pedagogiem szkolnym, — z terapii pedagogicznej, — nauczania indywidualnego, — zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, — zajęć rozwijających kreatywność. 	<p>Wychowawcy klas I-III Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele Specjaliści szkolni, Nauczyciele języka angielskiego, Nauczyciel religii.</p>	<p>IX 2021 r. - pierwsze spotkania z rodzicami uczniów - pierwsze spotkania z uczniami</p>
<p>Orientacja zawodowa: Realizacja działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. Zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i środowiskiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji a także pobudzanie i rozwijanie zdolności oraz zainteresowań uczniów. Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.</p>	<p>Wychowawcy klas i I-III - Pedagog</p>	<p>Praca ciągła – szkolny cały rok</p>
<p>Rozwijanie talentów: Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz wspomagania w indywidualnym rozwoju poprzez: udział w konkursach, projektach, zajęciach sportowych, uczestnictwo w uroczystościach i apelach szkolnych</p>	<p>Wychowawcy światlicy Nauczyciele Dyrektor</p>	<p>Praca ciągła – szkolny cały rok</p>

<p>Praca z uczniem mającym trudności w nauce:</p> <ul style="list-style-type: none"> — dostosowanie wymagań do możliwości każdego ucznia, — nauczanie indywidualne, — zajęcia rewalidacyjne, — zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze. <p>Praca z uczniem zdolnym.</p> <p>Odkrywanie i rozwijanie kreatywności, zainteresowań oraz uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań.</p> <p>Podejmowanie działań innowacyjnych w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - innowacja w zakresie nauczania języka angielskiego, - innowacje w zakresie pracy świetlicy, - innowacje w obszarze edukacji wczesnoszkolnej <p>Realizacja projektów;</p> <ul style="list-style-type: none"> — „Miododajny Olsztyn. Rodzina dla Rodziny”, — „Szkola blisko historii...”, — powstanie chóru szkolnego przy Szkole Podstawowej nr 12 „Olsztyńskie nutki” 	<p>Nauczyciele specjaliści</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Nauczyciele świetlicy</p> <p>P. E. Bruning P. W. Chodkowska</p> <p>P. S. Cichowska P. E. Macioch</p> <p>P. E. Bruning, P. N. Domzalska</p>	<p>Praca ciągła – cały rok szkolny</p>
<p>Rozwijanie przedsiębiorczości oraz kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p> <p>Na wypadek konieczności zapewnienia bezpieczeństwa uczniom wynikającego z ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty realizacja podstawy programowej odbywała się będzie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, tj. Microsoft Teams, Librus.</p>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Praca ciągła – cały rok szkolny Dostosowanie</p>

<p>Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> — zapoznavanie uczniów, rodziców z księgozbiorem bibliotecznym — wprowadzanie uczniów w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, — organizowanie wystaw w szkole m.inn. ‘Szkola blisko historii...’ — wyjazdy uczniowskie np. do Zamku Biskupów Warmińskich w Lidzbarku Warmińskim, — wyjazd uczniów do miejsc pamięci i dziedzictwa polskiego np. śladem kapliczek warmińskich — wyjścia do Zamku Kapituły Warmińskiej w Olsztynie, — zorganizowanie „Czytania na trawie” pracownicy szkoły czytają uczniom, rodzice czytają uczniom, — zorganizowanie konkursu na szkolne przedstawienia teatralne. 	<p>Bibliotekarz, P. E. Macioch</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Praca ciągła – cały rok szkolny</p>
<p>Monitorowanie, analiza wyników nauczania w poszczególnych klasach, w tym monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Dyrektor</p>	<p>Praca ciągła – cały rok szkolny, każdorazowo podczas obserwacji oraz na zakończenie I i II okresu roku szkolnego 2021/2022</p>
<p>Systematyczna ewaluacja procesu dydaktyczno – wychowawczego - opiekuńczego, dokonywanie niezbędnych modyfikacji w celu uzyskania maksymalnej efektywności i podniesienia poziomu jakości pracy szkoły.</p>	<p>Dyrektor szkoły Nauczyciele</p>	<p>Praca ciągła – cały rok szkolny</p>

V. Opieka i wychowanie. Tworzenie tradycji szkoły.

1.	Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole: <ul style="list-style-type: none"> — realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, — zwalczanie wszelkich objawów agresywnych zachowań wśród uczniów, — przeprowadzanie pogadank wśród uczniów i rodziców na temat bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią. — rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. 	Wychowawcy Nauczyciele, Nauczyciele specjaliści, Dyrektor	Praca ciągła – cały rok szkolny
2.	Promowanie zdrowego stylu życia: <ul style="list-style-type: none"> — wdrażanie nawyków prozdrowotnych, zdrowego stylu życia oraz spędzania czasu wolnego, — wdrażanie nawyków sportowych, — organizowanie zajęć wychowania fizycznego na powietrzu, — dbanie o wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez odpowiednie wyposażenie szkoły i organizację zajęć, — wspieranie postaw prorodzinnych wśród uczniów, — organizacja Dnia Sportu, podczas obchodów Dnia Dziecka. 	Nauczyciele, Nauczyciele Specjaliści, Pedagog szkolny	Praca ciągła – cały rok szkolny
3.	Wychowanie ekologiczne: <ul style="list-style-type: none"> — akcja zbierania nakrętek, baterii, — organizacja Dnia Ziemi, (zasadzenie drzewa na posesji szkolnej, zbieranie makulatury, oddanie jej do punktu skupu, zbieranie szkła wokół szkoły przez pracowników szkoły), zbieranie puszek aluminiowych, pozbieranie śmieci, codzienne segregowanie śmieci, oszczędzanie wody, i energii elektrycznej, zbieranie zużytych baterii i wyrzucanie do specjalnych kontenerów i pojemników do tego przeznaczonych. — przygotowanie szkolnych zielników, — rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne. 	P. H. Zielińska wraz z Samorządem Uczniowskim, P. E. Józefowicz (pozyskanie drzewka lub krzaku)	Praca ciągła – cały rok szkolny Harmonogram uroczystości szkolnych

4.	Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro: <ul style="list-style-type: none"> — kształtowanie szlachetności oraz szlachetnych postaw, — wdrażanie nawyków świadczenia prawdy, — zaangażowanie na rzecz dbałości o zdrowie. 	nauczyciele wychowawcy, nauczyciele światlicy	Praca ciągła – cały rok szkolny
5.	Propagowanie wolontariatu poprzez udział w akcjach dobroczynnych: <ul style="list-style-type: none"> — kiermasze charytatywne, — zbiórka książek, karmy dla zwierząt, — projekt „Zapal Znicz”, — odwiedziny podopiecznych DPS, — Szlachetna Paczka, — Wielka Orkiestra świątecznej Pomocy 	P. H. Zielińska wraz z Samorządem Uczniowskim, P. E. Józefowicz (pozyskanie drzewka lub krzaku)	Praca ciągła – cały rok szkolny
6.	Organizowanie opieki uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji szkolnej: <ul style="list-style-type: none"> — zasiłki szkolne, — zasiłki socjalne, — dofinansowanie do obiadów – współpraca z rodzicami 	Pedagog szkolny M.Chmielewska	Praca ciągła – cały rok szkolny
7.	Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych: <ul style="list-style-type: none"> — Ścisła współpraca z Specjalistycznym Centrum Wspierającym Edukację Włączającą w Olsztynie przy ul. Turowskiego 1, — zorganizowanie warsztatów, spotkań ze specjalistami, — pomoc nauczycieli współorganizujących, — podejmowanie działań na rzecz integrowania wszystkich uczniów, — organizacja Światowego Dnia Świadomości Autyzmu oraz Światowego Dnia Zespołu Downa. 	N. Domżańska M. Chmielewska Nauczyciele specjaliści	Praca ciągła – cały rok szkolny Harmonogram uroczystości szkolnych
8.	Bezpieczeństwo i higiena: <ul style="list-style-type: none"> — opieka nad dziećmi podczas zajęć i przerw, — nie używanie przez nauczycieli telefonów komórkowych podczas sprawowanej opieki nad uczniami, — zorganizowanie dyżurów nauczycieli, nauczycieli w dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych. — spotkania uczniów z policjantem na temat bezpieczeństwa w drodze 	Nauczyciele	Praca ciągła – cały rok szkolny

	<p>do i ze szkoły oraz bezpieczeństwa w trakcie ferii zimowych i wakacji letnich,</p> <ul style="list-style-type: none"> — spotkania z funkcjonariuszami straży pożarnej oraz straży miejskiej, — spotkania z przedstawicielami zawodów medycznych: kształtowanie gotowości do niesienia pierwszej pomocy, — przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych budynku w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa, — zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w warunkach zagrożenia. 		
7.	<p>Realizacja polityki prorodzinnej w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> — edukacja rodziców na temat wychowania dzieci, kłopotów wychowawczych, zagrożeń społecznych (spotkania rodziców z wychowawcami, nauczycielami, dyrekcją, pedagogiem), — kontakty indywidualne z rodzicami uczniów, — współorganizowanie imprez szkolnych we współpracy z rodzicami, 	Dyrektor Nauczyciele	Praca ciągła– cały rok szkolny
8.	<p>Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych uczniów.</p> <p>Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> — rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, — pasowanie na ucznia, — apele okolicznościowe, — spotkania świąteczne, — uroczystości patriotyczne, — organizacja imprez środowiskowych., — współpraca ze Stowarzyszeniem Rodzina Katyńska, — współpraca ze Związkiem Piłsudczyków RP: „Śniadanie z Piłsudskim”, — współpraca z Chorągwią Warmińsko – Mazurską ZHP. 	Dyrektor Małgorzata Mąkowska – prowadząca uroczystości Nauczyciele wychowawcy Dyrektor	Praca ciągła– cały rok szkolny Harmonogram uroczystości szkolnych

VI. Harmonogram uroczystości w roku szkolny 2020/2021

Zadanie	Odpowiedzialni nauczyciele	Termin realizacji
WRZESIEŃ		
Rozpoczęcie roku szkolnego Otwarcie wystawy „Szkola blisko historii...:	Dyrektor Szkoły, P. M. Lisowska – Rodzic	01.09.2021 r.

	Dekoracje P. K. Kraczkowska, Prowadzenie P. M. Mąkowska	
Wybory do Samorządu Uczniowskiego	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, P. H. Zielińska	do 17.09.2021 r.
Integracja uczniów klas pierwszych	Nauczyciele klas I	1-30 września 2021 r.
17 września – dzień agresji na Polskę	Wychowawcy klas	17.09.2021 r.
Europejski Dzień Języków 26.09.2021 r.	Nauczyciel języka angielskiego, P. M. Wiśniewska Probola	Szkoła 20-24.09.2021r.
Dzień Głośnego Czytania	Bibliotekarz, P. E. Macioch	29.09.2021 r.
Dzień Chłopaka	Wychowawcy klas	30.09.2021 r.
PAŹDZIERNIK		
Dzień Papieski 16.10. 2021 r.	Nauczyciel religii, Ks. S. Dźwil	Szkoła 15.10.2021 r.
Pasowanie na ucznia, Dzień Edukacji Narodowej – uroczystość ogólnoszkolna	Zespół d.s. edukacji wczesnoszkolnej, P. M. Loose Długokęcka, P. K. Rzepczyńska	14.10.2021 r.
LISTOPAD		
Narodowe Święto Niepodległości – uroczystość ogólnoszkolna	Dyrektor, P. M. Makowska - prowadzenie P. A. Herman, P. S. Kowalczyk Nauczyciele wychowawcy,	10.11.2021 r.
Śniadanie z „Marszałkiem Piłsudskim”	P. A. Herman, P. S. Kowalczyk Nauczyciele wychowawcy	3.12.2021 r.
Andrzejki szkolne - integracja uczniów	Nauczyciele świetlicy, P. K. Kuchcińska	26.11.2021 r.
GRUDZIEŃ		
Mikołajki szkolne, Dzień Wolontariusza	Wychowawcy klas P. E. Józefowicz	6.12.2021 r. 5.12.2021 r.
Szlachetna paczka	P. Elżbieta Józefowicz	Grudzień 2021 r.
Warsztaty świąteczne z rodzicami	Wychowawcy klas	Grudzień 2021 r.
Jasełka szkolne, Wigilia ogólnoszkolna szkolna godz. 9.00 – 11.00	Dyrektor, P. M. Mąkowska -prowadzenie Ks. S. Dźwil	21.12.2021r.

	Wychowawcy klas – P. W. Chodkowska – hol edukacji wczesnoszkolnej	
STYCZEŃ		
Ogólnoszkolny Bal karnawałowy	P. K. Jasionowicz, Wychowawcy klas	15.01.2022 r.
Dzień Babci i Dzień Dziadka, Odwiedziny DPS w Olsztynie	Nauczyciele wychowawcy, Samorząd Uczniowski	21.01.2022 r.
LUTY		
Szkolne Walentynki	Nauczyciele wychowawcy Nauczyciele świetlicy szkolnej, P. Karolina Kuchcińska	12.02.2021 r.
MARZEC		
Dzień Kobiet, Wyjście do DPS Paukszty	Wychowawcy klas Samorząd szkolny, P. Hanna Zielińska	08.03.2022 r. Termin do uzgodnienia
Pierwszy Dzień Wiosny – działania ekologiczne	Nauczyciele świetlicy P. Karolina Kuchcińska	21.03.2022 r.
Zwyczaje Wielkanocne – wytwory prac uczniowskich	Wychowawcy klas	26.03.2022 r.
KWIECIEŃ		
Dzień świadomości autyzmu	Nauczyciele współorganizujący, P. N. Domżańska	02.04.2022 r.
Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katańskich	Dyrektor, Wychowawcy klas, P. M. Mąkowska -prowadzenie	16.04.2022 r.
Dzień Ziemi – działania ekologiczne	Wychowawcy klas	22.04.2022 r.
Święto Konstytucji 3 maja – uroczystość ogólnoszkolna	Dyrektor, Wychowawcy klas, P. M. Mąkowska – prowadzenie	30. 04.2022 r.
MAJ		
Dzień Matki	Wychowawcy klas	26.05.2022 r.
CZERWIEC		
Dzień Dziecka/Dzień Sportu/Dzień Rodziny	Nauczyciele świetlicy, P. K. Kuchcińska	01.06.2022 r.
Zakończenie roku szkolnego – uroczystość ogólnoszkolna	Dyrektor, P. M. Mąkowska, dekoracje Nauczyciele świetlicy, P. K. Kuchcińska	24.06.2022 r.

VII. KSZTAŁTOWANIE POSTAW SZLACHETNOŚCI, BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU W SZKOLE. PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM.

1.	Organizacja i uczestnictwo rodziców we wszelkich działania szkoły: uroczystości szkolne, imprezy szkolne, wycieczki, zabawy.	Dyrektor	Praca ciągła - rok szkolny 2021/2022
2.	Organizacja wspomagania nauczycieli, zwrócenie uwagi na poznanie warunków realizacji podstawy programowej, w tym znajomości ramowych planów nauczania. Ustalenie zasad planowania pracy z uczniem, czy i jakie dokumenty będą tworzyli nauczyciele, np. plany pracy, arkusze obserwacji pedagogicznych, arkusze okresowej analizy realizacji podstawy programowej (jakościowa, ew. rejestrowanie zagrożeń realizacji podstawy programowej w związku, np. z długą nieobecnością nauczyciela, licznymi wyjściami/wyjazdami uczniów na wycieczki), dokumentacja współpracy z rodzicami. 2. Zapoznanie uczniów i rodziców z programem nauczania, wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej i programu nauczania, zasadami oceniania, itd., 3. Realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych adekwatnie do celów określonych w nowej podstawie programowej, zgodnie z wybranym programem nauczania i własnym planem pracy. 4. Indywidualizowanie pracy z uczniami w związku z ich różnymi potrzebami i możliwościami, udzielanie bieżącego wsparcia oraz zorganizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 5. Dokonywanie ewaluacji własnej pracy, monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej, ocenianie przydatności wykorzystywanych narzędzi dydaktycznych,	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści	Praca ciągła - rok szkolny 2021/2022
3.	Spotkania integracyjne nauczycieli i pracowników szkoły. Udział w uroczystościach. Współpraca z Radą Osiedla Nagórki Współpraca z Parafią Miłosierdzia Bożego w Olsztynie	Dyrektor	Październik 2021 r. Praca ciągła
4.	Promocja Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie, informowanie o przedsięwzięciach, konkursach, zawodach, imprezach.	P. M. Mąkowska	Praca ciągła
5.	Ścisłe współdziałanie z organizacjami społecznymi, z wojskiem, policją, służbą zdrowia, strażą pożarną, przedstawicielami wydawnictw, Organizowanie wydarzeń, np. prezentacji literackich i plastycznych, fotograficznych, konkursów.	Dyrektor, Wszyscy nauczyciele	

<p>Prowadzenie strony internetowej szkoły ora FACEBOOK a :</p> <ul style="list-style-type: none"> — zamieszczanie dokumentów szkoły, informacji o kadrze nauczycielskiej, samorządzie uczniowskim i innych organizacjach szkolnych, — umieszczenie informacji o zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań, — informacje o życiu szkoły (konkursy, imprezy, sukcesy uczniów, sprawozdania z wycieczek i zawodów sportowych), — umieszczenie na stronie internetowej zdjęć i filmów. 	<p>Dyrektor P. N. Domżałaska</p>	<p>Praca ciągła – cały rok szkolny</p>
---	--	--

VIII. Rozwój przedmiotowych talentów uczniowskich we współpracy z Rodzicami uczniów. Szkoła pomaga odkrywać talenty.

2.	Program Łowimy Talenty Alfik Matematyczny	P. S. Cichocka	Zgodnie z harmonogramem Organizatora
3.	Program Łowimy Talenty Alfik Humanistyczny	P. A. Szymańska	Zgodnie z harmonogramem Organizatora
4.	Ogólnopolski konkurs ze zintegrowanych sprawności „Leon”	P. M. Loose Długokęcka	Zgodnie z harmonogramem Centrum Rozwoju Edukacji Sp. z o.o.
5.	Ogólnoszkolny konkurs języka angielskiego	P. M. Wiśniewska Proboła	Maj/czerwiec 2022 r.
6.	Ogólnoszkolny konkurs z kompetencji społecznych i obywatelskich	P. K. Jasionowicz	Maj/czerwiec 2022 r.
7.	Ogólnoszkolny konkurs inicjatywności i przedsiębiorczości	P. S. Kowalczyk	Maj/czerwiec 2022 r.
1.	Ogólnopolski konkurs matematyczny „Kangur”	P. A. Herman	Zgodnie z harmonogramem Organizatora
8.	Ogólnoszkolny konkurs świadomość i ekspresji kulturalnej	P. K. Rzepczyńska	Maj/czerwiec 2022 r.
	Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty	P. W. Chodkowska	Zgodnie z harmonogramem Organizatora

IX. Projekty i Granty

1.	Megamisja	K. Kuchcińska	Zgodnie z harmonogramem Organizatora
2.	Miododajny Olsztyn. Rodzina dla Rodziny	P. E. Brüning	Zgodnie z harmonogramem Organizatora
3.	Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo	P. M. Chmielewska	Zgodnie z harmonogramem Organizatora

X. Rozwój talentów uczniowskich. Szkoła pomaga odkrywać talenty manualne.

1.	Szkoła moich marzeń - konkurs technikami plastycznymi	P. E. Józefowicz	Kwiecień/maj 2022 r.
2.	Moja Rodzina - konkurs technikami plastycznymi	P. K. Skuza	Kwiecień/maj 2022 r.
3.	Dbam o moją planetę i jestem za nią odpowiedzialny – konkurs technikami plastycznymi.	P. K. Rębisz	Kwiecień/maj 2022 r.
4.	Polska - Moja Ojczyzna - konkurs technikami plastycznymi.	P. A. Jankowska	Kwiecień/maj 2022 r.
5.	Ogólnoszkolny konkurs origami	P. K. Kraczkowska	Kwiecień/maj 2022 r.

XI. Przygotowanie projektów zmian do Statutu Szkoły:

	Obszary zmian	Odpowiedzialni	Termin przygotowanej dokumentacji
1.	Analiza prawa oświatowego, znajomość zapisów w statucie szkolnym. Współpraca z sekretariatem szkolnym. Przygotowywanie zmian do statutu na posiedzenie Rady Pedagogicznej	P. A. Szymańska	Każdorazowo, w przypadku zmiany prawa oświatowego

Zatwierdzenie Roczego planu pracy Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie na rok szkolny 2021/2022 przez Radę Pedagogiczną w dniu 27 sierpnia 2021 r.

3.
4.
- 5.**