

ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 12 w Olsztynie 2024/2025

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

II. Priorytety Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie:

1. Ustawiczny rozwój Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie.
2. Doskonalenie oceniania kształtującego, w związku z Programem "Budząca się Szkoła".
3. Kontynuacja działań związanych z nadaniem szkole Patrona oraz Sztandaru.
4. **Wdrażanie reformy podstawy programowej kształcenia ogólnego.**
5. **Zainicjowanie działań w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty. Praca wokół rozwijania metod kształcenia uczniów w zakresie trzech głównych przedmiotów: języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego.**

6. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej narzędzi i zasobów cyfrowych w zakupionych w ramach Programu Aktywna Tablica.
7. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez zachęcanie do ruchu i aktywności fizycznej. Realizacja Programu Aktywna Szkoła, w tym zadania „Aktywny Weekend” oraz zadania „Aktywny do kwadratu”.
8. Powołanie i organizacja zespołów oddziałowych oraz zespołów zadaniowych w roku szkolnym 2024/2025, w tym określenie ich zadań, w związku z zatrudnieniem nowych nauczycieli.
9. Integracja nauczycieli wokół projektów i programów realizowanych w szkole.
10. Przeprowadzenie diagnozy potrzeb uczniów klas I, w tym dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów oraz praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z uczniem zdolnym. Integracja z rodzicami uczniów klas I.
11. Rozwój kreatywności uczniów - „Każdy ma swój talent, szkoła pomaga go odnaleźć”. SP12 wzmacnia talenty uczniów.
12. Praca wokół rozwijania postaw ekologicznych wśród uczniów, pracowników, rodziców szkoły.
13. Wykorzystanie zasobów budowanej Pracowni Klimatycznej oraz Atrium w ramach współpracy z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.
14. Zapoznanie nowych nauczycieli, rodziców oraz uczniów klas I z wewnętrznymi dokumentami szkoły, w tym Statutem Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie, Programem Wewnątrzszkolnym System Doradztwa Zawodowego Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie i innymi.
15. Promocja szkoły w środowisku osiedla Nagórki oraz w środowisku olsztyńskich szkół podstawowych.

III. Zapoznanie uczniów, nauczycieli oraz rodziców z aktualnymi dokumentami szkolnymi:

Zadania do pracy	Odpowiedzialni nauczyciele	Termin realizacji
Zapoznanie uczniów i rodziców ze: <ul style="list-style-type: none"> • Statutem Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie, • Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie, • Standardami Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej nr 12 w Olsztynie • Programem Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 12 w Olsztynie, • Rocznym planem pracy Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie, • Regulaminem organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie oraz innymi regulaminami np.: stołówki szkolnej, świetlicy, biblioteki, sali gimnastycznej, auli, boiska szkolnego, patio i innymi, w tym programem „Program dla szkół” 	Dyrektor, Wicedyrektor, Wychowawcy klas, Wychowawcy świetlicy, Pedagog szkolny, Psycholog szkolny, Bibliotekarz, Intendent,	IX 2024 r. - pierwsze spotkania z rodzicami uczniów - pierwsze spotkania z uczniami

IV. Priorytety pracy szkoły:

<p>Diagnoza umiejętności uczniów. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów; określenie mocnych i słabych stron we współpracy z:</p> <ul style="list-style-type: none">• Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w Olsztynie,• Olsztyńskim Centrum Edukacji Nauczycieli. <p>Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP,</p> <p>Organizacja zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none">• rewalidacyjnych,• logopedycznych,• z pedagogiem szkolnym,• terapii pedagogicznej,• nauczania indywidualnego,• zindywidualizowanych ścieżek kształcenia,• zajęć dydaktyczno – wyrównawczych,• zajęć rozwijających kreatywność,• zajęć SI,• zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,• gimnastyki korekcyjnej,• zajęć terapii ręki	<p>Wychowawcy klas, Nauczyciele poszczególnych zajęć dydaktycznych, Nauczyciele specjaliści szkolni, Nauczyciele języka angielskiego, Nauczyciele religii, Nauczyciele świetlicy.</p>	<p>IX 2024 r. - pierwsze spotkania z rodzicami uczniów - pierwsze spotkania z uczniami</p>
<p>Orientacja zawodowa: Realizacja obejmuje znajomość przez nauczycieli i stosowanie zapisów ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325) Realizacja działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. Zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i środowiskiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji a także pobudzanie i rozwijanie zdolności oraz zainteresowań uczniów. Realizacja Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.</p>	<p>Wychowawcy klas Pedagog</p>	<p>Praca ciągła – cały rok szkolny</p>

<p>Rozwijanie talentów i praca nad potrzebami uczniów: Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz wspomagania w indywidualnym rozwoju poprzez: udział w konkursach, projektach, zajęciach sportowych, uczestnictwo w uroczystościach i apelach szkolnych</p> <p>Praca z uczniem mającym trudności w nauce:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dostosowanie wymagań do możliwości każdego ucznia, 2. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, 3. zajęcia rozwijające. <p>Praca z uczniem zdolnym. Odkrywanie i rozwijanie kreatywności, zainteresowań oraz uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań. Podejmowanie działań innowacyjnych w szkole: - innowacja w zakresie nauczania języka angielskiego, - innowacje w zakresie pracy świetlicy, - innowacje w obszarze edukacji.</p> <p>Realizacja projektów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pracownia Klimatyczna, 2. Atrium – zielone płuca szkoły, 3. Aktywna tablica, 4. Programy Profilaktyczne Rekomendowane: Pogram Nauki Zachowania, Spójrz Inaczej, Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej, 5. Projekty w ramach oddziaływań profilaktycznych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznych: UNICEF „Szkoła Dostępna dla wszystkich”, Dove (Dove Self-Esteem) i Młode Głowy Fundacji UNAWEZA. 	<p>Wychowawcy świetlicy Nauczyciele Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele specjaliści</p> <p>Nauczyciele szkoły Nauczyciele świetlicy</p> <p>Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele szkoły</p>	<p>Praca ciągła – cały rok szkolny</p>
<p>Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez zachęcanie do ruchu i aktywności fizycznej. Realizacja Programu Aktywna Szkoła, w tym zadania „Aktywny Weekend” oraz zadania „Aktywny do kwadratu”. 2. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych. 3. Działania ujęte w szczegółowym harmonogramie zespołu do spraw uzyskania 	<p>Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele szkoły Pielęgniarka szkolna</p>	<p>Praca ciągła – cały rok szkolny</p>

<p>Certyfikatu „Szkoły Promującej Zdrowie” Warmińsko Mazurskiego Kuratora Oświaty.</p> <p>4. Szkolenia organizowane dla uczniów dotyczące pierwszej pomocy przedmedycznej – pielęgniarka szkolna.</p> <p>5. Organizacja zajęć dodatkowych, sportowe koła zainteresowań.</p>		
<p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego pod kątem oceniania kształtującego.</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele</p>	<p>Praca ciągła – cały rok szkolny</p>
<p>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</p> <p>1. Realizacja szczegółowego harmonogramu działań zespołu do spraw nadania Szkole Podstawowej nr 12 w Olsztynie patrona. Wybór Patrona Szkoły.</p> <p>2. „ Żywe lekcje historii” – spotkania z ważnymi postaciami, organizacjami historycznymi, świadkami historii.</p> <p>3. Uroczystości z okazji świąt narodowych, w tym Narodowe Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja.</p> <p>4. Organizowanie i udział uczniów w uroczystościach rocznicowych, w tym w uroczystości upamiętniającej rocznicę zbrojnej agresji ZSRR na Polskę.</p> <p>5. Realizowanie programów MEN w zakresie bezpieczeństwa i edukacji proobronnej.</p> <p>6. Udział w VII edycji Ogólnopolskiego Konkursu dla Szkół Podstawowych DO HYMNU.</p>	<p>Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele szkoły</p>	<p>Praca ciągła – cały rok szkolny</p>
<p>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p> <p>1. Kontynuacja realizacji projektów w ramach oddziaływań profilaktycznych, w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznych: UNICEF „Szkoła Dostępna dla wszystkich”, Dove (Dove Self-Esteem) i Młode Głowy Fundacji UNAWEZA.</p> <p>2. Trening emocji: rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie emocji w różnych sytuacjach, rozumienie emocji i stanów innych osób w otoczeniu, adekwatne</p>	<p>Nauczyciele specjaliści Nauczyciele szkoły</p>	<p>Praca ciągła – cały rok szkolny</p>

<p>reagowanie wobec potrzeb innych osób.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Wsparcie rodziców w zakresie podnoszenia kompetencji wychowawczych. Przygotowanie spotkania dla rodziców. 4. Zajęcia z pedagogiem, psychologiem. Indywidualne wsparcie ucznia przez pedagoga szkolnego oraz nauczycieli specjalistów. 5. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Olsztynie. 6. Dostosowanie działań na lekcjach do specjalnych potrzeb ucznia. Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły. 7. Diagnozy przesiewowe, diagnozy nauczycieli specjalistów. 		
<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o współczesnych zagrożeniach oraz wyzwaniach, np. w zakresie sztucznej inteligencji. 2. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. 3. Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów podczas zajęć lekcyjnych. 4. Zwiększenie wiedzy i świadomości rodzica w obszarze współczesnych uzależnień dzieci. Pogadanki z rodzicami na temat jakości i ilości korzystania z Internetu przez ich dzieci oraz udziału ich dzieci na forach grup społecznościowych. 5. Organizowanie uroczystości, w tym Dzień Bezpiecznego Internetu, Europejski Tydzień Kodowania. Lekcje z Tabletem. 6. Udział w projektach i kampaniach edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa w sieci. 7. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i 	<p>Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele specjaliści Nauczyciele informatyki Wychowawcy klas Nauczyciele świetlicy</p>	<p>Praca ciągła – cały rok szkolny</p>

<p>materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p> <p>8. Realizacja zajęć specjalistycznych, z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z wykorzystaniem programów multimedialnych zakupionych w ramach Programu Aktywna Tablica.</p>		
<p>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych.</p> <p>1. Korzystanie przez nauczycieli z nowoczesnych technologii oraz efektywne wykorzystanie interdyscyplinarnych metod nauczania (wykorzystanie elementów gier, eksperymentów, zasobów online, w tym aplikacji matematycznych).</p> <p>2. Ćwiczenia praktyczne ukierunkowane na rozwijanie umiejętności analitycznych, krytycznych i twórczych uczniów.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	Praca ciągła - cały rok
<p>Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.</p>	Dyrektor we współpracy z OCEN.	Praca ciągła - cały rok
<p>Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p> <p>1. Integracja grupy różnorodnej kulturowo i wspieranie procesu adaptacji dzieci z doświadczeniem migracyjnym w szkole.</p> <p>2. Organizowanie dodatkowych godzin języka polskiego (w razie zdiagnozowanej potrzeby).</p> <p>3. Wykorzystywanie w pracy dydaktycznej zestawienia materiałów edukacyjnych dostępnego na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (do pracy z uczniami przyjmowanymi do polskich szkół w związku z konfliktem zbrojnym w Ukrainie).</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wicedyrektor</p> <p>Nauczyciele szkoły</p>	Praca ciągła - cały rok
<p>Monitorowanie, analiza wyników nauczania w poszczególnych klasach, w tym monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wicedyrektor</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Nauczyciele przedmiotu</p>	Praca ciągła – cały rok szkolny, każdorazowo podczas obserwacji oraz na zakończenie I i II okresu roku szkolnego

		2024/2025
Systematyczna ewaluacja procesu dydaktyczno – wychowawczego opiekuńczego , dokonywanie niezbędnych modyfikacji w celu uzyskania maksymalnej efektywności i podniesienia poziomu jakości pracy szkoły.	-Dyrektor, Wicedyrektor, Nauczyciele	Praca ciągła – cały rok szkolny

V. Opieka i wychowanie. Tworzenie tradycji szkoły.

1.	Praca nad nadaniem szkole Patrona oraz sztandaru	Dyrektor Wicedyrektor powołany Zespół Nauczycieli	Cały rok szkolny
2.	Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole: 1. realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, 2. zwalczanie wszelkich objawów agresywnych zachowań wśród uczniów, 3. przeprowadzanie pogadanek wśród uczniów i rodziców na temat 4. bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią. 5. rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci, 6. realizacja profilaktycznych Programów Rekomendowanych, tj. Program Nauki Zachowania, Spójrz Inaczej, Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej.	Wychowawcy Nauczyciele, Nauczyciele specjaliści, Dyrektor	Praca ciągła – cały rok szkolny
3.	Promowanie zdrowego stylu życia: 1. wdrażanie nawyków prozdrowotnych, zdrowego stylu życia oraz spędzania czasu wolnego, 2. wdrażanie nawyków sportowych, 3. organizowanie zajęć wychowania fizycznego na powietrzu, 4. dbanie o wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez odpowiednie 5. wyposażenie szkoły i organizację zajęć, 6. wspieranie postaw prorodzinnych wśród uczniów, 7. organizacja Dnia Sportu, podczas obchodów Dnia Dziecka.	Nauczyciele, Nauczyciele Specjaliści,	Praca ciągła – cały rok szkolny
4.	Wychowanie ekologiczne: Realizacja działań ekologicznych: 1. ekologiczne lekcje w szkole w ramach zajęć edukacyjnych z przedmiotów. przyrodniczych, udział w projektach pozaszkolnych	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Nauczyciele przyrody i biologii Nauczyciele świetlicy	Praca ciągła – cały rok szkolny

	(współpraca z instytucjami wspierającymi), 2. akcje proekologiczne, np. zbiórki surowców wtórnych. Racjonalne zarządzanie odpadami. Segregacja. Recykling. Uświadamianie uczniom korzyści wynikających z zagospodarowania surowców wtórnych, 3. podsumowanie Projektu EkoPracowania (wrzesień 2024 r.), 4. obchody uroczystości związanych z ekologią, np. Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, 5. Eko – gra ekologiczna Warsztaty ekologiczne (kwiecień 2025 r.), 6. przygotowanie szkolnych zielników, 7. rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
5.	Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro: 1. kształtowanie szlachetności oraz szlachetnych postaw, 2. wdrażanie nawyków świadczenia prawdy, 3. zaangażowanie na rzecz dbałości o zdrowie.	nauczyciele wychowawcy, nauczyciele świetlicy	Praca ciągła – cały rok szkolny
6.	Propagowanie wolontariatu poprzez udział w akcjach dobroczynnych: 1. kiermasze charytatywne, 2. zbiórka książek, karmy dla zwierząt, 3. projekt „Zapal Znicz”, 4. odwiedziny podopiecznych DPS, 5. Szlachetna Paczka, 6. Wielka Orkiestra świątecznej Pomocy	M. Karnacewicz, M. Płazińska M. Makiełkowska, A. Jankowska wraz z Samorządem Uczniowskim,	Praca ciągła – cały rok szkolny
7.	Organizowanie opieki uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji szkolnej: 1. zasiłki szkolne, 2. zasiłki socjalne, 3. dofinansowanie do obiadów – współpraca z rodzicami	Pedagog szkolny	Praca ciągła – cały rok szkolny
8.	Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych: 1. zorganizowanie warsztatów, spotkań ze specjalistami, 2. pomoc nauczycieli współorganizujących, 3. podejmowanie działań na rzecz integrowania wszystkich uczniów, 4. organizacja Światowego Dnia Świadomości Autyzmu oraz Światowego Dnia Zespołu Downa.	N. Domżańska M. Chmielewska Nauczyciele specjaliści	Praca ciągła – cały rok szkolny Harmonogram uroczystości szkolnych
9.	Bezpieczeństwo i higiena:	Nauczyciele	Praca ciągła – cały rok

	<ol style="list-style-type: none"> 1. opieka nad dziećmi podczas zajęć i przerw, 2. nie używanie przez nauczycieli telefonów komórkowych podczas sprawowanej opieki nad uczniami, 3. zorganizowanie dyżurów nauczycieli, nauczycieli w dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych. 4. spotkania uczniów z policjantem na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły oraz bezpieczeństwa w trakcie ferii zimowych i wakacji letnich, 5. spotkania z funkcjonariuszami straży pożarnej oraz straży miejskiej, 6. spotkania z przedstawicielami zawodów medycznych: kształtowanie gotowości do niesienia pierwszej pomocy, 7. przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych budynku w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa, 8. zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w warunkach zagrożenia. 		szkolny
10.	<p>Realizacja polityki prorodzinnej w szkole:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. edukacja rodziców na temat wychowania dzieci, kłopotów wychowawczych, zagrożeń społecznych (spotkania rodziców z wychowawcami, nauczycielami, dyrekcją, pedagogiem), 2. kontakty indywidualne z rodzicami uczniów, 3. współorganizowanie imprez szkolnych we współpracy z rodzicami, 	Dyrektor Nauczyciele	Praca ciągła– cały rok szkolny
11.	<p>Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych uczniów.</p> <p>Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkolnego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, 2. pasowanie na ucznia, 3. apele okolicznościowe, 4. spotkania świąteczne, 5. uroczystości patriotyczne, 6. organizacja imprez środowiskowych., 7. współpraca ze Stowarzyszeniem Rodzina Katyńska, 8. współpraca z Chorągwią Warmińsko – Mazurską ZHP. 	Dyrektor Małgorzata Mąkowska – prowadząca uroczystości Nauczyciele wychowawcy Dyrektor	Praca ciągła– cały rok szkolny Harmonogram uroczystości szkolnych

VI. Ramowy harmonogram uroczystości w roku szkolnym 2024/2025. Szczegółowe działania zawarte są w planach zespołów zadaniowych.

Lp.	Wydarzenie		Osoba odpowiedzialna	Termin
Wrzesień				
1	Dzień Głośnego Czytania. Narodowe Czytanie.	Wspólne czytanie	Monika Hrynkiweicz	9 wrzesień 2024 r.
2	Uroczystość upamiętniająca rocznicę zbrojnej agresji ZSRR na Polskę	Przygotowanie uroczystości	Damian Czarnowski	17 wrzesień 2024 r.
3	Podsumowanie Projektu EkoPracowania	Przygotowanie wydarzenia	Małgorzata Chmielewska, Klaudia Rzepczyńska, Emilia Pawlina - Łachacz	Druga połowa września 2024 r.
4	Warsztaty Ekologiczne Świetlicowy Dzień chłopaka, Pasowanie na Świetliczaka	Przygotowanie uroczystości	Anna Herman, Klaudia Cegielka, Karolina Poniadowska, nauczyciele świetlicy	30 wrzesień 2024 r.
Październik				
5	Dzień Edukacji Narodowej. Pasowanie na Ucznia.	Przygotowanie uroczystości, przygotowanie części artystycznej. Prezentacja dla klas – Poznaj Nauczyciela. Wystawa portretów.	Dyrektor, Małgorzata Mąkowska Matylda Loose Długokęcka Zuzanna Kraśnicka Nauczyciele świetlicy	14 październik 2024 r.
6	Europejski Tydzień Kodowania	Rejestracja oraz organizacją wydarzenia.	Paweł Zaniewski,	14–27 października

		Przygotowanie	Łukasz Pisarewicz	2024 r.
7	DO HYMNU - VII edycja	VII edycja Ogólnopolskiego Konkursu dla Szkół Podstawowych DO HYMNU	Luiza Rogalewska - Misztel, Damian Czarnowski	2 październik - 8 listopad 2024 r.
Listopad				
8	Narodowe Święto Niepodległości. Marsz Niepodległości.	Przygotowanie występu artystycznego.	Dyrektor szkoły, Małgorzata Mąkowska, Ewelina Bruning, Natalia Domżańska	8 listopad 2024 r.
9	Konferencja pn. „W poszukiwaniu nowego modelu szkoły – jak wychować człowieka dobrego, mądrego i stabilnego emocjonalnie”	Przygotowanie Konferencji	Dyrektor, Ewa Macioch, Agnieszka Szymańska, Małgorzata Chmielewska, Anna Herman.	10 październik 2024 r.
10	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	Przygotowanie uroczystości	Paulina Grądzka	20 listopad 2024 r.
11	Bal Andrzejkowy	Przygotowanie uroczystości	Karolina Poniatowska	29 listopad 2024 r.
Grudzień				
12	Wigilia szkolna. Jasełka szkolne.	Zaproszenie przedstawicieli spółdzielni Jaroty oraz ZPE na uroczyste podzielenie się opłatkiem	Dyrektor szkoły, Małgorzata Mąkowska, Nauczyciele religii Luiza Rogalewska - Misztel, Angelika Saniewska – Obarek,	20 grudzień 2024 r.

			Sylwia Kostrzewa	
Styczeń				
13	Bezpieczne Ferie. Bal Karnawałowy w klasach I-III Bal Karnawałowy w klasach IV-VI	Przygotowanie uroczystości.	Karolina Poniatowska, Stanisław Śniecikowski	Pierwsza połowa stycznia 2025 r.
Marzec				
14	Dzień Wiosny	Zielone Śniadanie Piknik wiosenny	Agnieszka Jankowska, Katarzyna Kraczkowska, Anna Herman, Klaudia Cegielka	21 marzec 2025 r.
15	Festiwal Talentów	Przygotowanie wydarzenia	Klaudia Rzeczpińska, Wioletta Wrześnińska	Druga połowa marca 2025 r.
Kwiecień				
16	Dzień Ziemi -Sprzątanie Ziemi Ego – gry ekologiczne	Zachęcanie do sprzątania Ziemi społeczności lokalnej. Przygotowanie gry terenowej. Atrium.	Karolina Załęska – Milkulewicz, Magdalena Szałkowska, Sylwia Kalinowska	22 kwiecień 2025 r.
17	Dzień świadomości autyzmu	Przygotowanie miesięcznych obchodów.	Natalia Domżańska, Małgorzata Chmielewska	2 kwiecień 2025 r.
Maj				
18	Święto Konstytucji 3 Maja	Przygotowanie uroczystości. Marsz Patriotyczny.	Damian Czarnowski, Martyna Perzan	30 kwiecień 2025 r.

19	Festiwal Taneczny	Przygotowanie uroczystości	Rafał Milcewicz	Druga połowa maja 2025 r.
		Czerwiec		
20	Festyn pod Budzącą się Szkołą	Organizacja festynu dla społeczności lokalnej. Przygotowanie zawodów, gier, zabaw sportowych. Włączenie w obchody społeczność lokalną.	Dyrektor Agnieszka Szymańska Ewa Macioch Jacek Świtalski Marcin Wincel Karolina Poniatowska	7 czerwiec 2025 r.
21	Zakończenie Roku Szkolnego	Przygotowanie uroczystości	Dyrektor szkoły, Małgorzata Mąkowska,	20 czerwiec 2025 r.

VII. KSZTAŁTOWANIE POSTAW SZLACHETNOŚCI, BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU W SZKOLE. PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM.

1.	Organizacja i uczestnictwo rodziców we wszelkich działania szkoły: uroczystości szkolne, imprezy szkolne, wycieczki, zabawy.	Dyrektor	Praca ciągła - rok szkolny 2024/2025
2.	Konferencja pn. „W poszukiwaniu nowego modelu szkoły – jak wychować człowieka dobrego, mądrego i stabilnego emocjonalnie”.	Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele	14.11.2024 r.
3.	1. Organizacja wspomagania nauczycieli, zwrócenie uwagi na poznanie warunków realizacji podstawy programowej, w tym znajomości ramowych planów nauczania. 2. Ustalenie zasad planowania pracy z uczniem, czy i jakie dokumenty będą tworzyli nauczyciele, np. plany pracy, arkusze obserwacji pedagogicznych, arkusze okresowej analizy realizacji podstawy programowej (jakościowa, ew. rejestrowanie zagrożeń realizacji podstawy programowej w związku, np. z długą nieobecnością nauczyciela, licznymi wyjściami/wyjazdami uczniów na wycieczki), dokumentacja współpracy z rodzicami. Zapoznanie uczniów i rodziców z programem nauczania, wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej i programu nauczania, zasadami oceniania,	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści	Praca ciągła - rok szkolny 2024/2025

	<p>itd.,</p> <p>3. Realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych adekwatnie do celów określonych w nowej podstawie programowej, zgodnie z wybranym programem nauczania i własnym planem pracy.</p> <p>4. Indywidualizowanie pracy z uczniami w związku z ich różnymi potrzebami i możliwościami, udzielanie bieżącego wsparcia oraz zorganizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>5. Dokonywanie ewaluacji własnej pracy, monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej, ocenianie przydatności wykorzystywanych narzędzi dydaktycznych,</p>		
4.	Spotkania integracyjne nauczycieli i pracowników szkoły. Udział w uroczystościach. Współpraca z Radą Osiedla Nagórki Współpraca z Parafią Miłosierdzia Bożego w Olsztynie	Dyrektor	Październik 2024 r. Praca ciągła
5.	Promocja Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie, informowanie o przedsięwzięciach, konkursach, zawodach, imprezach.	P. M. Mąkowska	Praca ciągła
6.	Ścisłe współdziałanie z organizacjami społecznymi, z wojskiem, policją, służbą zdrowia, strażą pożarną, przedstawicielami wydawnictw, Organizowanie wydarzeń, np. prezentacji literackich i plastycznych, fotograficznych, konkursów.	Dyrektor, Wszyscy nauczyciele	
7.	Prowadzenie strony internetowej szkoły ora FACEBOOK a: <ul style="list-style-type: none"> zamieszczanie dokumentów szkoły, informacji o kadrze nauczycielskiej, samorządzie uczniowskim i innych organizacjach szkolnych, umieszczenie informacji o zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań, informacje o życiu szkoły (konkursy, imprezy, sukcesy uczniów, sprawozdania z wycieczek i zawodów sportowych), umieszczenie na stronie internetowej zdjęć i filmów. 	Dyrektor P. N. Domżańska	Praca ciągła – cały rok szkolny

VIII. Rozwój przedmiotowych talentów uczniowskich we współpracy z Rodzicami uczniów. Szkoła pomaga odkrywać talenty.

Lp.	Konkurs	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur”	P. Zaniewski, M. Szydlik	Zgodnie z harmonogramem Organizatora
2.	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego	P. M. Wiśniewska-Probola, P. M.	Zgodnie z harmonogramem

		Makiełkowska, B. Miszkiel, J. Śniecikowski	Organizatora
3.	Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty	A. Jankowska, M. Płazińska, W. Wrzesińska	Zgodnie z harmonogramem Organizatora
4.	Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”	A. Herman	Zgodnie z harmonogramem Organizatora
5.	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy z Języka Polskiego „Zuch”	E. Bruning	Zgodnie z harmonogramem Organizatora
6.	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy z Matematyki „Zuch”	M. Loose- Długokęcka	Zgodnie z harmonogramem Organizatora
7.	Zewnętrzne konkursy organizowane przez Instytucje Oświatowe np. Kuratorium Oświaty	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem Organizatora

IX. Projekty i Granty

1.	Program Aktywna Szkoła, zadanie „Aktywny Weekend” oraz zadanie „Aktywny do kwadratu”.	M. Chmielewska, K. Skuza	Zgodnie z harmonogramem Organizatora
2.	Projekt Warmińsko Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie „Szkoła Promująca Zdrowie”	A. Jankowska	Zgodnie z planem pracy zespołu
3.	Projekty, kampanie edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa w sieci.	K. Poniatowska, Ł. Pisarewicz, P. Zaniewski	Zgodnie z harmonogramem Organizatora
4.	Aktywności i działania ekologiczne (podsumowanie Projektów: Atrium, Sala Klimatyczna.	M. Chmielewska, K. Rzepczyńska, Emilia Pawlina - Łachacz	Zgodnie z harmonogramem Organizatora
5.	„Ekologiczny ogród sześciu zmysłów”. Program Priorytetowy pn.: „Program Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej część 2) Fundusz Ekologii.	Anna Herman, Klaudia Cegiełka	Zgodnie z harmonogramem Organizatora
6.	UNICEF „Szkoła Dostępna dla wszystkich”, Dove (Dove Self-Esteem).	J. Żukowski	Zgodnie z harmonogramem Organizatora
7.	Młode Głowy Fundacji UNAWEZA.	M. Konicka	Zgodnie z harmonogramem Organizatora
8.	Profilaktyczne Programy Rekomendowane:	N. Domżalska wraz z przeszkolonymi nauczycielami	Praca ciągła – cały rok

	Pogram Nauki Zachowania, Spójrz Inaczej, Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej.		szkolny.
--	--	--	----------

X. Rozwój talentów uczniowskich. Szkoła pomaga odkrywać talenty manualne.

1.	Festiwal Taneczny - pokaz taneczny	R. Milcewicz	Maj 2025 r.
2.	„Wystawa ozdób świątecznych”	K. Kraczkowska, Angelika Saniewska - Obarek	Grudzień 2024 r.
3.	„Bezpieczeństwo podczas ferii”	J. Żukowski	Styczeń 2024 r.
4.	„Wystawa masek karnawałowych”	P. Grądzka, M. Karnacewicz	Luty 2024 r.
5.	Pokaz talentów	K. Rzepczyńska, W. Wrzesińska	Marzec 2024 r.
6.	„O różę Małego Księcia”	E. Macioch, R. Milcewicz	Zgodnie z harmonogramem organizatora
7.	XXV edycji Pucharu Tymbarku	J. Świtalski, M. Wincel	Zgodnie z harmonogramem organizatora

XI. Przygotowanie projektów zmian do Statutu Szkoły:

	Obszary zmian	Odpowiedzialni	Termin przygotowanej dokumentacji
1.	Analiza prawa oświatowego, znajomość zapisów w statucie szkolnym. Współpraca z sekretariatem szkolnym. Przygotowywanie zmian do statutu na posiedzenie Rady Pedagogicznej	P. A. Szymańska	Każdorazowo, w przypadku zmiany prawa oświatowego

Zatwierdzenie Roczego planu pracy Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie na rok szkolny 2024/2025 przez Radę Pedagogiczną w dniu 27 sierpnia 2024 r.