

Tytuł projektu: Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)

Numer umowy o powierzenie grantu: 1/2021

Nazwa Grantobiorcy: Fundacja "Modrak"

SCWEW
OLSZTYN



Podsumowanie działań w ramach projektu SCWEW w Szkole Podstawowej nr 12 w Olsztynie I okres roku szkolnego 2022/2023

Działania SCWEW w Szkole Podstawowej nr 12 w Olsztynie w I okresie roku szkolnego 2022/2023:

1. Wsparcie specjalistyczne dla nauczycieli:
 - Konsultacje indywidualne. Temat: Zintegrowane działania wychowawcy oraz nauczyciela współorganizującego kształcenie w celu poprawy funkcjonowania zespołu klasowego.
Odbiorcy: Wychowawca klasy II b + nauczyciel współorganizujący kształcenie w klasie.
 - Konsultacje grupowe dla nauczycieli świetlicy: Temat spotkania: „Świetlica, którą lubią dzieci”. Tworzenie zespołu dostosowanego do różnych potrzeb.
 - Konsultacje grupowe. Temat spotkania: Rozwiązania służące efektywnemu wsparciu uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.
Odbiorcy: Wychowawcy klas IV, nauczyciel współorganizujący kształcenie w klasie IV b, pedagog.
2. Wsparcie specjalistyczne dla rodziców/uczniów:
 - Konsultacje eksperckie przygotowane dla rodzica ucznia klasy II d oraz rodzica uczennicy klasy III c.
Cel spotkania: Rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców.
3. Doposażenie szkoły w materiały dydaktyczne i sprzęt specjalistyczny:
 - pomoce sensoryczne

- programy multimedialne do pracy z uczniami autystycznymi: program mTalent: Mowa w kontekście społecznym, Autyzm w mowie
 - Sprzęt podwieszany do SI
 - Słuchawki wyciszające (udostępnione do klas i do świetlic szkolnych).
4. Warsztaty, szkolenia:
- Działanie szkoleniowo – doradcze: Temat spotkania: Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej w szkole.
Odbiorca: Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.
 - Rada szkoleniowa z prawnikiem. Temat spotkania: Zagadnienie współpracy szkoły z różnymi instytucjami (kurator, policja, sąd i inne). Kwestie formalno - prawne, zakres współpracy.
5. Zajęcia modelowe, obserwacje koleżeńskie:
- Zajęcia w ramach godziny wychowawczej (IV a) z zakresu edukacji włączającej. Osoby odpowiedzialne: Pani Sylwia Przybylińska, Pani Katarzyna Skorupska.
 - Zajęcia w ZPE w Olsztynie : Obserwacja zajęć z zakresu rozwijania funkcji poznawczych – nauczyciel zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.
 - Obserwacje koleżeńskie. Zajęcia w świetlicy szkolnej. Cel obserwacji: trudności społeczne uczniów, prac w grupie zróżnicowanej. Osoba odpowiedzialna: Mateusz Pławski.
6. Sieć współpracy i samokształcenia - Edukacja włączająca w praktyce. Szkolenia, spotkania z zakresu edukacji włączającej dla nauczycieli.
7. Systematyczne konsultacje eksperckie dla Dyrektora szkoły oraz koordynatora.
8. Systematyczne konsultacje koordynatora z Dyrektorem szkoły, analiza harmonogramu, przekazywanie informacji, diagnozowanie potrzeb Szkoły.
9. Systematyczne konsultacje koordynatora z nauczycielami, analiza harmonogramu, przekazywanie informacji, diagnozowanie potrzeb Szkoły.

Sporządziła dn. 22.01.2023 r.

Małgorzata Chmielewska