**Indywidualizacja nauczania/ dostosowywanie wymagań edukacyjnych**

W szkole każdy uczeń traktowany jest indywidualnie, z uwzględnieniem jego zasobów i potrzeb, które w efekcie różnicują uczniów. Celem indywidualizacji procesu nauczania oraz wychowania jest poprawa funkcjonowania ucznia w szkole dzięki wykorzystaniu indywidualnych właściwości dziecka.

Szkoła prowadzi ścisłą współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Olsztynie. Na podstawie wydawanych przez PPP opinii oraz orzeczeń nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia w zakresie wskazanym przez PPP. W zależności od deficytów rozwojowych uczniów nauczyciele indywidualizują tempo pracy na lekcji, metody i formy tej pracy, poziom trudności zadań, ilość materiału do zapamiętania, odczytywanie i analizowanie poleceń. Uczniowie otoczeni są szczególną opieką w zakresie przypominania o pracach domowych, które są zróżnicowane do potrzeb ucznia, prowadzenia zeszytów przedmiotowych, porządkowania miejsca nauki, pomocy koleżeńskiej. Uczniowie motywowani są pochwałami za drobne sukcesy i pozytywnymi uwagami za postępy w nauce.

Dodatkową pomoc uczniowie otrzymują na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz zajęciach z pedagogiem. Programy nauczania zawierają dodatkowe karty pracy, które nauczyciele wykorzystują podczas zajęć, indywidualizując trudność i  ilość wykonywanych ćwiczeń.

Uczniowie zdolni mogą wykazywać swoją wiedzę  i umiejętności oraz pogłębiać swoje zainteresowania podczas zajęć lekcyjnych lub po zajęciach dydaktycznych pomagając kolegom i koleżankom w pracy na lekcji lub pracach domowych. Dla nich szkoła przygotowała w ofercie liczne koła zainteresowań oraz udział w konkursach szkolnych.