**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY**

**PODSTAWOWEJ NR 12 W OLSZTYNIE**

**NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

**Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. –Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018r. , poz. 967 )
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996).
5. Statut Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie.

**Wprowadzenie do programu:**

Szkoła realizując zadania wychowawcze ma nadrzędny cel, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym, zdrowotnym, społecznym, emocjonalnym, moralnym oraz ekologicznym. Szkoła jako środowisko wychowawcze wspomaga ucznia, kształtuje postawy, koryguje deficyty oraz zapobiega zagrożeniom poprzez system wsparcia ucznia, profilaktykę i przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom.

Wychowanie to proces wspierania dziecka w osiąganiu przez niego pełnej dojrzałości w strefie intelektualnej, fizycznej, emocjonalnej i społecznej. Naszym celem jest umożliwienie dzieciom nabycia kompetencji do budowania satysfakcjonujących relacji, współpracy z innymi, prowadzenia zdrowego stylu życia, dbania o własne bezpieczeństwo i innych, brania odpowiedzialności za własne działania. Zależy nam, aby nasi uczniowie kierując się wartościami przyjętymi w naszej szkole kształtowali swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

Profilaktyka to proces wspomagania ucznia w procesie wychowania. Wzmacnia i i uzupełnia obszary dotyczące radzenia sobie z trudnościami , ogranicza czynniki ryzyka oraz inicjuje i wzmacnia czynniki chroniące.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej we wrześniu 2019 roku diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i lokalnym przez Zespół Specjalistów i uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Rada Pedagogiczna.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów, potrzeb środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym.

## Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

* Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
* Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
* Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
* Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
* Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

**Misja Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie:**

Szkoła Podstawowa nr 12 w Olsztynie to miejsce, w którym dziecko - uczeń poznaje siebie, innych ludzi, tradycje regionu i kraju, poznaje zasady współżycia, uczy się żyć nie tylko dla siebie.

Uczeń uzyskuje pomoc i wsparcie pedagogów – wychowawców.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju ucznia w wymiarze intelektualnym, fizycznym, społecznym i psychicznym oraz zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczna uczniom.

Misja Szkoły jest kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, postaw zmierzających do przyjęcia odpowiedzialnego stylu życia przez jego uczniów, rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności.

**Sylwetka absolwenta:**

Dążenie Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie jest przygotowanie uczniów efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

1) szuka zawsze prawdy;

2) zna historię i kulturę swego kraju i regionu;

3) jest patriotą;

4) potrafi posługiwać się językiem obcym;

5) szanuje odmienność ludzi;

6) wie, jakie znaczenie ma zdobywana wiedze i umiejętności;

7) umie świadomie i mądrze korzystać z technik multimedialnych;

8) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu problemów;

9) pielęgnuje i szanuje wartości ważne dla zgodnego współistnienia społeczeństw;

10) umie pracować w zespole i indywidualnie;

11) myśli twórczo;

12) umie zorganizować i zaplanować pracę;

13) dba o bezpieczeństwo własne i innych;

14) wielką wagę przywiązuje do kultury osobistej;

15) świadomie troszczy się o środowisko naturalne.

**Cele ogólne programu:**

1. Wdrażanie do wywiązywania się ze szkolnych obowiązków i do samodzielności
2. Przygotowanie do życia w społeczeństwie – kształtowanie kompetencji umożliwiających uczniom aktywne funkcjonowanie w środowisku oraz kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania i komunikowania się.
3. Rozwijanie postaw patriotycznych, zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego z uwzględnieniem otwartości na inne wartości kulturowe.
4. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi własnego potencjału, twórczemu samodoskonaleniu.
5. Budowanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.
6. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
7. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej.
8. Identyfikacja podstawowych zagrożeń i pomoc w rozwiązywaniu problemów.

Działalność wychowawczo - profilaktyczna szkoły polega na prowadzeniu wszechstronnych działań niezbędnych dla prawidłowego rozwoju dzieci w czterech sferach: psychicznej (rozwój poznawczy i emocjonalny), fizycznej, społecznej oraz aksjologicznej (rozwój moralny).

**Struktura oddziaływań wychowawczych:**

1.Dyrektor szkoły:

* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
* współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, rodzicami uczniów, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku nauki,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów,kompetencji organów szkoły,
* nadzoruje realizację szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
* uczestniczy w realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego-uczestniczy w ewaluacji Programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego,
* reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4.Wychowawcy klas:

* diagnozują sytuację wychowawczą klasie,
* rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji-rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* podejmują działania w zakresie poszerzania swoich kompetencji wychowawczych.

5. Pedagog szkolny:

* diagnozuje środowisko wychowawcze,
* udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom w różnych formach,
* współpracuje z nauczycielami,
* współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
* zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
* udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły.

6. Rodzice:

* współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
* uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
* rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

7. Samorząd uczniowski:

* jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
* uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
* prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji-stoi na straży przestrzegania praw dziecka, praw ucznia,
* upowszechnia wiedzę o tych prawach,
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

**Treści wychowawczo – profilaktyczne do realizacji w obszarach:**

1. Sfera psychiczna:

* rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
* kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
* wspomaganie konstruktywnego wyrażania emocji,
* tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów.

2. Sfera fizyczna (edukacja zdrowotna):

* zapoznanie z zasadami higieny osobistej, zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej,
* kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych,
* kształtowanie postaw ekologicznych.

3. Sfera społeczna:

* kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych,
* kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł,
* rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie pomocy charytatywnej,
* przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym,
* kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami zgodnie z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.

4. Sfera aksjologiczna (wartości, normy, wzory zachowań):

* kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji,
* wyzwalanie potrzeby kontaktu z literatura i sztuka dla dzieci,

5. Profilaktyka zachowań ryzykownych:

* zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa (bezpiecznego poruszania się na drodze),
* przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z internetu.

**Harmonogram działań:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Strefa psychiczna** | | | |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów, | Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych; obserwacje podczas bieżącej pracy  Organizowanie konkursów, prezentowanie talentów na forum szkoły, zajęcia świetlicowe | Wychowawcy,  Pedagog szkolny,  Specjaliści,  Nauczyciele  Nauczyciele,  Wychowawcy | Wrzesień  Cały rok szkolny  Zgodnie z harmonogramem zajęć.  Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości. |
| Kształtowanie postawy twórczej, samodzielności i innowacyjności działań uczniów | Szkolne wystawy twórczości i kreatywności artystycznej | Wychowawcy,  Nauczyciele | W trakcie całego roku szkolnego |
| Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby | Zajęcia warsztatowe dotyczące nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości | Specjaliści ( Psycholog) | II semestr nauki szkolnej |
| Wspomaganie konstruktywnego wyrażania emocji | Pogadanka na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych | Pedagog szkolny | I semestr nauki szkolnej zgodnie z harmonogramem zajęć |
| Tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów | Rozmowy, pogadanki na temat konieczności obecności na zajęciach lekcyjnych jako głównej metody zdobywania wiedzy;  doskonalenie techniki uczenia się  Organizowanie wyjść i wycieczek klasowych | Wychowawcy,  Nauczyciele  Dyrektor Szkoły,  Wychowawcy,  Nauczyciele | W trakcie całego roku szkolnego  Zgonie z harmonogramem wycieczek szkolnych |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Edukacja zdrowotna:** | | | |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| Zapoznanie z zasadami higieny osobistej, zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej | Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka;  Organizowanie zabaw ruchowych, zawodów,  Wspieranie i kształtowanie nawyku wspólnego dbania o utrzymanie czystości pomieszczeń (sale lekcyjne, toalety, szatnie) i otoczenia.  Wspólne przygotowywanie tematycznych gazetek szkolnych | Wychowawcy,  Nauczyciele,  Pedagog szkolny  Wychowawcy,  Nauczyciele  Wychowawcy,  Nauczyciele,  Specjaliści,  Pedagog szkolny  Wychowawcy,  Nauczyciele | W trakcie całego roku szkolnego zgodnie z harmonogramem zajęć  W trakcie całego roku szkolnego  W trakcie całego roku szkolnego  W trakcie całego roku szkolnego |
| Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych | Pikniki i imprezy dla całych rodzin propagujące wspólne spędzanie wolnego czasu na świeżym powietrzu. | Dyrektor Szkoły,  Wychowawcy, Nauczyciele,  Specjaliści,  Pedagog szkolny | W trakcie całego roku szkolnego zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych |
| Kształtowanie postaw ekologicznych | Zorganizowanie akcji zbierania makulatury, elektro-śmieci, zakrętek, baterii  Obchody „Dnia Ziemi”  Pogadanki na temat: segregowania odpadów, oszczędzania wody i prądu, recyklingu. | Wychowawcy,  Nauczyciele,  Pedagog szkolny,  Samorząd Uczniowski  Wychowawcy,  Nauczyciele,  Samorząd Uczniowski  Wychowawcy,  Nauczyciele | W trakcie całego roku szkolnego  Zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych  Zgodnie z harmonogramem zajęć |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sfera społeczna** | | | |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| Kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych | Zajęcia integracyjne uczniów  Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania | Wychowawcy,  Nauczyciele  Specjaliści (Psycholog) | Wrzesień,  W trakcie całego roku szkolnego  I semestr nauki szkolnej |
| Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł | Omówienie statutu szkoły i regulaminów szkolnych;  zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia | Dyrektor Szkoły,  Wychowawcy,  Nauczyciele,  Pedagog szkolny | Wrzesień,  W trakcie całego roku szkolnego |
| Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie pomocy charytatywnej | Działalność charytatywna, wolontariat szkolny | Opiekun Samorządu Uczniowskiego,  Wychowawcy,  Pedagog szkolnych,  Nauczyciele | W trakcie całego roku szkolnego |
| Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym | Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego. | Opiekun samorządu,  Wychowawcy | Wrzesień  Cały rok szkolny |
| Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami zgodnie z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej | Dostrzeganie pozytywnych wzorców komunikacji interpersonalnej i nagradzanie ich (słowne pochwały)  Zajęcia warsztatowe rozwijajcie empatię  Dyskusje, pogadanki na temat odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję | Dyrektor Szkoły,  Wychowawcy,  Nauczyciele,  Specjaliści,  Pedagog szkolny  Pedagog szkolny  Pedagog szkolny  Wychowawcy  Nauczyciele | W trakcie całego roku szkolnego  Zgodnie z harmonogramem zajęć  Zgodnie z harmonogramem zajęć |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sfera aksjologiczna** | | | |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji | Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych  Pielęgnowanie tradycji poprzez organizowanie świąt i uroczystości  Zajęcia tematyczne na lekcjach, zajęcia na świetlicy szkolnej | Dyrektor Szkoły,  Wychowawcy,  Nauczyciele,  Specjaliści  Pedagog szkolny  Samorząd Uczniowski  Dyrektor Szkoły,  Wychowawcy,  Nauczyciele,  Wychowawcy,  Nauczyciele, | Zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych  Zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych  Zgodnie z harmonogramem zajęć |
| Wyzwalanie potrzeby kontaktu z literatura i sztuka dla dzieci | Korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej -zachęcanie do czytelnictwa;  Wyjście do Teatru Lalek, wycieczki  tematyczne | Bibliotekarka  Wychowawcy,  Nauczyciele,  Pedagog szkolny,  Specjaliści | W trakcie całego roku szkolnego  Zgonie z harmonogramem wycieczek szkolnych |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Profilaktyka zachowań ryzykownych** | | | |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa (bezpiecznego poruszania się po drogach) | Warsztaty z zakresu poznania zasad ruchu drogowego | Specjaliści ( Dzielnicowy Rejonu) | W trakcie roku szkolnego |
| Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z internetu | Pogadanka, dyskusje na temat odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z Internetu i telefonii komórkowej | Wychowawcy,  Nauczyciele,  Pedagog szkolny | Zgodnie z harmonogramem zajęć |

**Zasady ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1)obserwację zachowań uczniów zachodzących w tym zakresie zmian,

2)analizę dokumentacji,

3)przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

4)rozmowy z rodzicami,

5)wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

6)analizę przypadków.